

Protocols used to evaluate local perceptions

RAPPORT DE MISSION A MIKOBOKA, MAHABOBOKA, ANALAVELONA

du 15 au 29 juillet 2023

par Tabita Randrianarivony

Contexte

Dans le cadre de la réalisation du projet de valorisation de l'aire protégé Alandraza-Agnalavelo par la collecte et la vente de graines afin de générer de l'argent pour l'amélioration de trois écoles environnantes de cette aire protégée.

Pour avoir une idée sur la connaissance de la population riveraine sur les activités de MBG dans cette zone mais aussi pour connaitre le niveau de compréhension des bénéficiaires du projet DI Seeds, des entretiens de base ont été menés.

Méthodes

Le protocole pour la recherche sociale proposé par Greg Counsell du Chester Zoo en Mai 2023 a été appliqué à la lettre. Ainsi un échantillonnage stratifié et au hasard a été fait pour les villageois non bénéficiaire du projet DI Seeds. L'échantillon a été choisi dans les trois localités du projet et dans chaque village. Puis, les non bénéficiaires ont été choisis au hasard au centre et dans les quatre points cardinaux du village. Tous les bénéficiaires du projet ont été considérés autant que possible.

Le protocole est basé par des interviews semi-structurées. Le dictaphone a été utilisé pour enregistrer la conversation avec les informateurs. Pour les bénéficiaires, les questionnaires sont basés sur le profil social de l'informateur, la connaissance de la forêt Alandraza-Agnalavelo, le projet DI Seeds y compris le but du projet et l'impression du bénéficiaire sur le projet et l'émotion de l'informateur en tant que bénéficiaire du projet et enfin sur MBG et la compréhension de la population riveraine de son activité dans la zone.

Les deux genres (masculin et féminin) ont été considérés pour les non bénéficiaires.

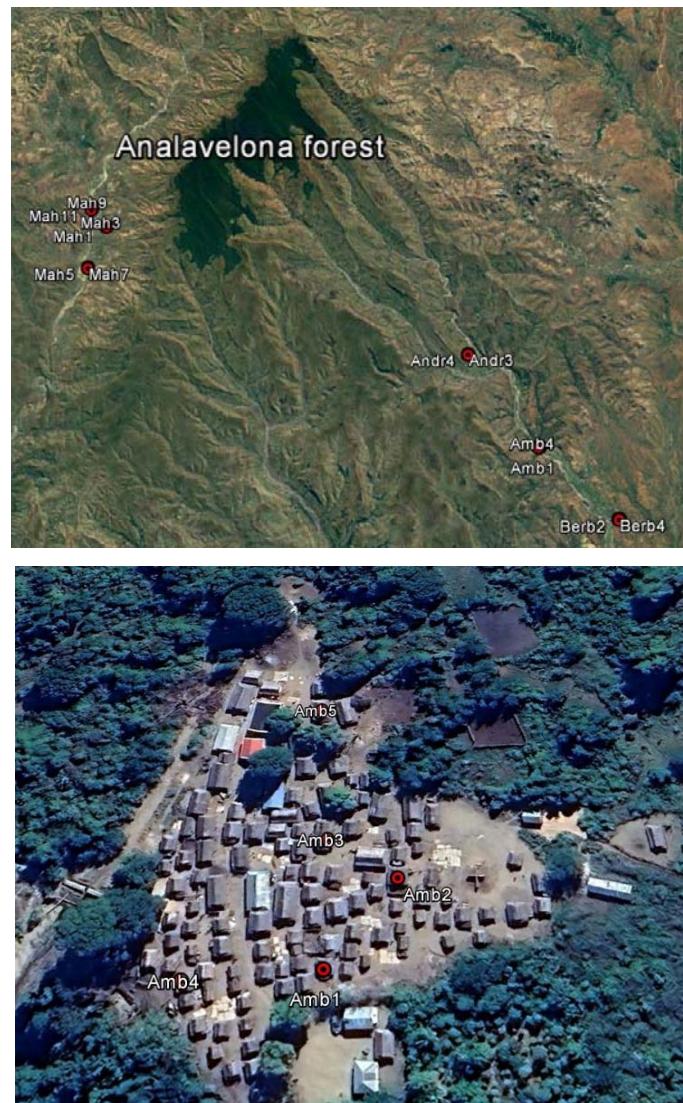
Résultats

Localisation des villages des informateurs

- Bénéficiaire : la pépinière de Mahaboboka a été le lieu d'enquête pour les 4 pépiniéristes de Mahaboboka. La maison du chef pépiniériste a été empruntée pour la réalisation des enquêtes auprès des enseignants FRAM de l'EPP Andranoheza. Le bureau à Ambinanintelo a été servi comme lieu d'enquête pour les collecteurs de graines de Ambinanintelo. Pour les pépiniéristes et les collecteurs de graines à Mahabo

Fanjàka la maison du président de VOI Mahabo Fanjakà a été servie comme lieux d'enquête et celle du chef pépiniériste Andranomeza pour les pépiniéristes et collecteur de graine à Andranomeza.

- Non bénéficiaires : ils ont été choisis dans les villages de Berobotsy, Ambinanintelo, Betanimena, Andranomeza, Mahabo Fanjakà. Les images suivantes montrent leurs localisations suivant leur village.



Localisation générale et des maisons villages des non bénéficiaires dans le village d'Ambinanintelo

Profil des informateurs

Au total, 32 informateurs bénéficiaires et 27 non bénéficiaires ont été interviewés. Parmi ces informateurs, 44 % des non bénéficiaires et 47 % des bénéficiaires sont des femmes. La localisation des informateurs est résumée dans le tableau suivant.

Désignations	Bénéficiaires	Non-bénéficiaires
Fonction	7 enseignants FRAM, 12 pépiniéristes, 12 collecteurs des graines, pépiniéristes, 1 couturière des sacs de collecte des graines	
Genre	15 femmes 17 hommes	12 femmes 17 hommes
Localisation	FRAM (Andranoheza, Fanjakà Mahabo, Mahaboboka) pépiniéristes (Mahaboboka, Andranoheza, Fanjakà Mahabo), collecteurs de graines (Berobontsy, Andranoheza, Fanjakà Mahabo).	8 de Ambinanintelo, 5 de Andranoheza, 6 de Mahabo Fanjakà et 5 de Aborano (Mikoboka), 4 de Berobontsy.

Les réponses des bénéficiaires et des non bénéficiaires sont très variables mais ils ont parlé de quelque chose de très importante et inattendus. Voici quelques réponses venant des bénéficiaires du projet et des non bénéficiaires.

Perception des interviewés sur la forêt d'Analavelona

Ils pensent que la forêt d'Analavelona est une :

- Forêt très dense avec beaucoup d'animaux sauvages qu'ils ne trouvent pas près des villages, (lémuriens, voalavo vanda, maki, varika de différente couleur de plantes diverses (plantes médicinales et magiques) et du miel.
- Forêt interdite et habitat des esprits interdit de faire des saletés et de se contredire pour éviter de se perdre dans la forêt
- Forêt naturelle et devenue protégée par MBG
- Source d'eau, les saletés que les hommes font dans la forêt donc pas de pluie donnée par la forêt il faut donc faire le sacrifice de zébus pour racheter les saletés
- Forêt avec des réglementations

Alandraza-Agnalavelo avant	Alandraza Agnalavelo maintenant
Interdit d'entrer, verte Ne peuvent pas sortir quand on y entre Avec beaucoup d'animaux (3) Sans piste pour aller dans la forêt (2) Les gens se perdent quand ils entrent dans la forêt Lieu où les animaux habitent	Bien, il y a quelqu'un qui protège Il y a des pistes et on peut y accéder, c'est beau Personne ne se perd Développe et bien Propriété du MBG, projet qui interdit la coupe des arbres

Connaissent la forêt par les histoires des gens, forêt dense,
Présence des lacs sacrés avec des oiseaux
Forêt sacrée on fait la demande de la pluie dans la forêt avec un sacrifice de zébu et la pluie vient

Devenue moins dense à cause de la sécheresse mais maintenant avec la présence de MBG la forêt est redevenue dense
Coupé par le gens pour la construction et la collecte des miels mais devenu protégé par MBG Maintenant et l'exploitation diminue
Forêt sacrée on fait la demande de la pluie dans la forêt avec un sacrifice de zébu et la pluie vient

Désignations	Bénéficiaire	Non bénéficiaires
Visite de la forêt d'Analavelona	Collecteurs des graines avec deux pépiniéristes ont visité la forêt d'Analavelona avant jusqu'à maintenant	Presque toutes les femmes interviewées n'ont jamais visités la forêt, certaines y passent pour Mikoboka, d'autres pour la collecte des bois de cercueil
Accord pour la protection de la forêt d'Analavelona	Tous d'accord pour la protection de la forêt parce que selon eux, la forêt donne la pluie, de l'aire pure, l'habitat des animaux et des esprits.	Tous d'accord pour la protection de la forêt surtout contre le feu car la forêt donne la pluie pour l'agriculture
Interdiction de la coupe et de la chasse	Presque d'accord aussi sur l'interdiction de la coupe et de la chasse dans la forêt car ils ont besoins des grands arbres de la forêt pour les funérailles (même la coupe des tamarins pour les charbons devrait être interdite), certains d'entre eux ont mentionnés que la collecte de miel devrait être permise car les villageois dépendent de cette activité.	Tous sont d'accord car les arbres et les animaux dans la forêt donnent de la pluie et avoir. Les gens ne vont pas dans la forêt pour la chasse et la coupe des bois car MBG n'aime pas et les gens ont peur Les gens qui font la collecte de miel se plaignent car c'est leur source de vie
Responsable de la protection de la forêt	<ul style="list-style-type: none"> Population riveraine car ce sont eux les propriétaires (30%). MBG (30%) Responsabilité partagée entre MBG et la population locale (30%). WWF un bénéficiaire 	<ul style="list-style-type: none"> Population riveraine car MBG est loin eux qui sont près de la forêt doit les protéger (10%) MBG et les staffs locaux du MBG (60%) car MBG est le propriétaire de la forêt, Responsabilité partagée entre MBG et la population locale (30%)
Sentiment sur la forêt d'Analavelona	<ul style="list-style-type: none"> C'est une belle forêt Besoin de la forêt et dépendent de l'environnement pour avoir de l'air pur pour vivre 	les gens ont peur de la collecte des miels de la chasse et cherche d'autres sources de revenu car ils ne veulent pas être sanctionné. MBG est le propriétaire de la forêt,

Désignations	Bénéficiaire	Non bénéficiaires
	<ul style="list-style-type: none"> • Aime la collaboration pour la protection de la forêt analavelona • Interdire l'entrée dans la forêt pour la coupe des arbres • Ravie de la protection de la forêt pour éviter le changement climatique on devrait accroître la surface de la forêt pour avoir l'oxygène 	Les gens demandent des permis pour la construction de la maison

Perception des interviewés par rapport au MBG

Désignations	Bénéficiaire	Non bénéficiaires
Activités de MBG	<ul style="list-style-type: none"> • protège la forêt et les gens peuvent en profitez • Sur l'environnement et la forêt • Reboisement de <i>Eucalyptus</i> • Aide les enfants dans leur éducation • Sensibilisation pour la plantation des arbres • Protection de la forêt Analavelona • Activités sociales (éducation et développement) • Sacrifice des zébus dans la forêt • Construction d'école et du bureau à Ambinanintelo • Collecte des graines • Ne connaissent pas les activités de MBG 	<ul style="list-style-type: none"> • plantation des arbres (<i>Eucalyptus</i>, <i>Acacia</i>), • collecte des graines dans la forêt achète les graines • travaille et collecte des plantes, campe dans la forêt • Protection de la forêt (2) • Construction des écoles • Apiculture • Pare feu • sensibilisation
Sentiments sur MBG	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécie le travail de MBG et doit continuer à travailler à continuer dans la zone (5) car elle donne du salaire pour l'enseignant FRAM (jeune de Mahaboboka), et peut discuter avec tout le monde et les gens ruraux, aide les villageois • donne des bénéfices pour les enseignants FRAM, ravie du MBG qui l'aide • Apprend les villageois, veulent que MBG et les projets travaillent éternellement dans cette zone • Ont les respects des gens car les employés ne sont pas attaqués malgré l'insécurité 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécie le travail de MBG car elle donne du salaire pour l'enseignant FRAM • Présence de MBG est importante pour bien protéger la forêt, sans MBG toute la forêt est peut être disparue par le feu • Veulent que l'activité de MBG se développe toujours et sans faille • Donne de l'argent comme salaire pour la collecte des graines, les gens qui travaillent pour MBG sont sauvés, et veulent faire partie des employés de MBG comme pour les associations

Désignations	Bénéficiaire	Non bénéficiaires
	<ul style="list-style-type: none"> • Aime la façon dont MBG travaille et veut que le niveau de vie soit meilleur comme les employés de MBG • Ravie que leurs enfants aillent à l'école • Aime la conservation de la forêt faite par MBG car cela les aide à avoir de la pluie pour l'agriculture • Apprécie le sacrifice de zébus fait par MBG 	feminines qui reçoivent des conseils
Les autres pensent de MBG	<ul style="list-style-type: none"> • Discute avec les parents d'élèves sur le nettoyage des graines • Les gens pensent que c'est à cause de MBG que leurs enfants peuvent aller à l'école • Ils sont chanceux et heureux d'avoir reçu de l'aide de MBG • Ils sont envités par les gens (2) • Aime MBG car il aide à protéger la forêt • Les chefs traditionnels aiment le sacrifice de zébus que MBG fait pour avoir la pluie venant de la forêt 	<ul style="list-style-type: none"> • Maire ne fait pas le développement dans leur zone mais c'est MBG qui leur offre quelques choses donc attend des aides de MBG • Bien car les gens qui travaillent pour MBG gagnent de l'argent
Remarques	<ul style="list-style-type: none"> • Offre quelques choses aux enfants chaque année pour motiver les enfants • Sans remarque • Heureux d'avoir eu la conversation • Amélioration des matériels (règle, équerre, compas) • Matériels des enfants • Comparaison du salaire et trouve que le salaire est trop bas et ne suffit pas pour survivre, augmentation du salaire (2) • Est-ce que les collecteurs ou les villageois font partie des vendeurs de graine ou est-ce que MBG qui font la vente • Construction de bureau à Mikoboka 	<ul style="list-style-type: none"> • Ils aiment que MBG offre des riz en sacs, bouteille d'huile, des haricots • Inscription pour les aides, et attendent les aides sociales venant de MBG • MBG a construit une classe à Andranomeza mais pourquoi MBG ne fait pas d'école à Ambinanintelo lieu où il y a le bureau de MBG • Les gens sont pauvres, et MBG doit faire un plaidoyer auprès de l'état pour voir les gens à Ambinanintelo car 2 jours de salaire pour 1 jour de repas pour la famille

Perception du projet DI Seeds par les bénéficiaires

Concernant l'objectif du projet seulement 20% des bénéficiaires connaissent bien l'objectif du projet DI seeds à Analavelona, la plupart d'entre eux connaît seulement une moitié de l'objectif comme :

- La protection de l'environnement et de la forêt d'Analavelona
- L'éducation des enfants, amélioration des enfants et des FRAM
- Les graines
- L'Amélioration de la vie des malgaches par les forêts.

Sur l'atteinte de l'objectif la moitié des bénéficiaires pensent que l'objectif du projet ne serait pas atteint car ils pensent que :

- Ils n'ont pas encore de clients pour vendre les plantules venant des pépinières
- Ils pensent que les graines sont moins chères. Ils ne sont pas sûrs que les prix des graines soient de hautes valeurs pour arriver à satisfaire les besoins des FRAM
- Ils ont peur que les graines collectées ne soient pas utiles aux gens. Intérêts des clients sur les graines qui ne sont pas connues mais proposées pour le projet
- Les graines ne germent pas dans les pots depuis longtemps il y a certaines graines qui ne germent pas.

Les motivations des bénéficiaires pour intégrer le projet ainsi que leurs anciennes occupations et leurs futures activités après le projet sont résumés dans le tableau suivant.

Motivation à s'intégrer dans le projet	Anciennes occupations	Activités après le projet
<ul style="list-style-type: none"> • Vouloir améliorer la vie des enfants malgaches et les sauver • Aimer le travail, Apprendre d'autres choses, • Aimer semer et planter • Aider la famille pour l'argent, aide venant de MBG • Pas de travail et ne peut pas sortir de la ville, • Choisi par les Lonaky 	<ul style="list-style-type: none"> • Reboisement et plantation des eucalyptus (membre des femmes pépiniériste dans un projet de reboisement des plantules) • Projet de reboisement avec les agents forestiers à Sakaraha. • Agriculture et élevage • Marchand des produits • Travailles dans la taille des pierres précieuses • Militaire (1998-2000), travail dans le restaurant relais de Isalo, chauffeur. • Président du Dina des associations pour se remédier contre les vols des zébus 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de reboisement avec les agents forestiers à Sakaraha. • Continuation de l'activité (enseignants). • Continuer à planter à la maison, reboisement et plantation des arbres. • Continuer à travailler dans le genre projet comme MBG. • Marchand. • Agriculture

Voici un résumé de ce que les bénéficiaires pensent du projet et ce que les autres pensent du projet.

Les bénéficiaires pensent du projet	Les autres pensent de leur travail dans le projet
<ul style="list-style-type: none"> • Aimer son travail pour l'éducation des enfants car ils aiment s'occuper des enfants et des plantes ; • Bien faire toujours son travail pour être recruté par l'état ; • Ravir car ils éduquent les gens de son village • Essayer de faire le mieux pour l'activité • Aimer bien son expérience et tous ce qu'il a appris dans le projet 	<ul style="list-style-type: none"> • De la part de la famille car ils travaillent dans des zones lointaines et difficiles • Ont de bonne liaison avec les villageois, ils manquent même aux villageois • Pas de persécution et ont eu la bénédiction, encouragement pour bien faire le travail • Heureux d'avoir des partenaires pour les financer de leur travail maintenant mais avant ils étaient persécutés à travailler dans une zone lointaine et sans salaires • D'autres critiquent car le niveau de vie reste toujours le même, le gens pensent que quand il travaille dans un projet il devient riche, les gens de forêt ont plus de salaire • D'autres les envies et persécutent car ils reçoivent des salaires • Les autres pensent qu'ils n'y auront pas de travail qui va durer

Enfin, dans un tableau les améliorations qu'ils pensent apporter au projet et à leurs travaux

Amélioration du projet	Amélioration des travaux
<ul style="list-style-type: none"> • Visite et sensibilisation fréquent des villageois • Donné des matériels suffisants comme arrosoir pour les pépiniéristes • Ajouté un homme pépiniériste • Démarrer la vente de graines et des plantules et trouver des clients • Respect du travail et des heures, des ordres donnés par les responsables • Prendre soin des pieds mères qui ont donné les bonnes graines, prendre soin des plantules • Les graines doivent être arrivées à temps et graines mûres sont à collecter • Il y peut être des graines qui n'aiment trop l'eau, essayer de semer pendant le lohataona (se sent triste car les graines ne germent pas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Encouragement des enfants en donnant quelques choses aux enfants pour qu'ils veuillent aller à l'école • Matériel pour les enseignants et les élèves (livre des classes de 12ème, craie, rapporteur, règle, balaie), et formation pour leur travail • Les enfants jouent avec les cahiers donc sensibilisation des parents d'élèves • Collecte de graines mûres pour assurer la germination des graines • Pépinières au bord de l'eau mettre des clôture Laloasy avec un bon portail pour que les hommes et les animaux ne détruisent pas les plantules • La collecte des graines ne soient pas trop retarder • Construction d'une maison pour le travail à Mikoboka (devis à peu près 800000 ar

Impressions des bénéficiaires sur le t-shirt

Ils ont tous apprécié le t-shirt qui est de bonne qualité avec une couleur attrayante selon eux. Ils peuvent même expliquer le slogan au gens qui ne sait pas. Ils ont porté le t-shirt pendant les jours de marché et même jusqu'à Tuléar sans aucun problème. Ils ont affirmé que les mots « Vihy » font partie du dialecte Bara, Bestileo et Antandroy et cela ne leur pose aucun problème. Seulement 2 bénéficiaires féminines parmi les 32 interviewées qui ont émis une remarque que le mot Vihy ne fait pas partie du dialecte de leurs zones, les gens qui lisent le t-shirt rient et changent de comportement mais ils décident toujours de porter le t-shirt.

Conclusion

Dans ce rapport c'est un aperçu des perceptions de la population riveraine sur le projet et leurs connaissances sur le projet de conservation mené par MBG à Anlandraza –Agnalavelo. Cette étude pourrait être critiquée par l'utilisation du dictaphone qui pourrait biaiser les réponses des informateurs mais aussi par le choix des échantillonnages. La population locale (non bénéficiaires) attend toujours des résultats de cette étude pour une aide quelconque.

Example of transcribed dialogue

FANDIKANA IZAY VOARAY TAMIN'NY HORONAM-PEO FANADIHADIANA VOALOHANY

AUDIO N°: 20220128-065924

ENQ1: Tiako ho fantatra hoe firy taona ianao maîtresse azafady?

: Fito ambiroapolo tao

ENQ1: misaotra betsaky, nipetraky ta mahabo tany avao ve enao hatramin'izay?

: Nanomboky nihasako aloha zao mandeha any avao

ENQ1: Nanomboky tamin'ny firy taona zay nipetrahanao ta mahabo teny?

: Efa maromaro tao avao zay, tokony ho dimy tao any zay

ENQ1: firy kay nanakao an-trano ao?

: Raiky

ENQ1: nandeha nianatsy enao?

: ie nianatsy aho

ENQ1: tamin'ny classe de firy ème enao niala nianatsy?

: Classe de Terminaly aho niala nianatsy

ENQ1: Mianatsy nanakao?

: Ie mianatsy amin'ny la poussinière

ENQ1: Amin'ny la possinière ? firy ème izy zao ?

: Niafaky douze ème izy amin'ny toy

ENQ1: douze ème I amity ahoana no fazahoanareo sakafo an-trano

: Fomba fahazahoanay sakafo an-trano? Miasa le mandramby vola le zay azohonay sakafo an-trano.

ENQ1: saotra betsaka, aaa !!! Zay fanontaniana voalohany, faharoa hiresaka momban'ny le ala analavelo tsika zany, tsy misy raha atahora hoy ya eto tsy misy raha ino, fa nanomboky enao niavy tamahabo teny iha nitsara fa hoe dimy tao aho teny, iha niavy teny ; iha niavy teny voalohany, akory fahitanào ny ala iny ?

: Ala iny raha maro maitso sady ala iny ala faly zao le raha tsy de sakin'olo loatsy ny manapatapaky azy ny militsy ao satsia laha militsy ao rozy de ty ilirirandrozy fa tsy afaky hiboaandrozy koa fa milisy hafa koa sady ala iny raha zany ino moa tiako ho volany ; ala maitso. Zay.

ENQ1: ary amin'izao amintsika miteny zao ? akory koa fahitanào' ala iny ?

: Fahitakon'ala iny tsy raha niova zao fa le mbo nahitako azy iny avao.

ENQ1: mbo nahitanào azy avao ndao, misaotra betsaky. Ka akory fiheveranaon'ala iny ? akory ty fiheveranao hoe manao akory ny ala eny iny?

: Ny fiheverako azy , fihevera hoe manao hoatsy manao akory moa zay

ENQ1: Akory eritseritsao momba ala iny?

: Ny eritseritsoko momban'ny ala iny, ala iny zany tsy tokony ho tapaha, tokony ho harova. Zay zany ny heritseritsiko aminy.

ENQ1: tokony ho harova ala iny hoy ianao ka izan'olo tokony hiaro azy?

: Ny fokonolo, olo ao ro tokony satsia rozy avao ro manapataky azy io rozy avao mandondoro azy ao io tokony ho rozy avao zany ro hiaro azy.

ENQ1: Eritseretinao ve hoe tokony ho rara fanapaha hazo an'ala eny tokony ho rara famonoa biby an'ala eny tokony ho rara iaby ny filantantely an'anala eny?

: Eee tokony ho rara ny fanapaha ala eny noho filahabiby an'ala eny, fa misy fotoa iaho any reny lafa misy latsaky ora eny misy eny avao ro latsaky ty etoy tsy latsaky, de tokony tsy ho Tapaha zany ala eny,

ENQ1: Eeee!!!! De ary ny olo sasany amin'ny fokotany amahabo eny ve miheritra an'izay koa? Miheritreritra an'izay koa hoe tokony ho rara ny fangalà raha an'ala eny sa akory raha ny eritreritao?

: Miheritreritra an'izay iaby koa rozy ao satsia hitandrozy moa raha iny lafa misy ora mihefitsefisy tsy avy amandrozy eny. Le tokony ty eritseritsindrozy amin'izay koa zany, ala tia tsy tokony tapahitsika fa io any tsy maha avy ora amitsika etoy io fanapanapahatsika ala io ENQ1: ie saotra betsaky zay avao fanontania momban'ala iny tsy raha sarotsy fe zay nadiaditsika zay avao, de manaraka amizay momban'ny projet DI-seeds anakarana nareo ty. Annnnnnmmmm!!!! Ahoana, fantatrao ve ny tanjon'ny le projet DI-seeds?

: Iee!!

ENQ1: ie inona zay ?

: Ny tanjon'ny projet toy voalohany hiaro ny ala iny mba tsy hosimbasimban'ny simbasimban'ny olo mpanampataky azy reny zao. Manahaky legan'niliran projets ty zao atahorandrozy iaby nja ty militsy eny hilahila tantely sy ny tariny reny fa sahala miaron'ala eny zao projets toy, de faharoa ny anakin'olo ao zany mba mianatsy, mianatsy satsia eee le misy raha avao ty ao fe tena nandroso zany ny fampianara laha nisy projets toy.

ENQ1: eeee misaotra betsaka anao zay moa ny tanjonle projet tsy hoe diso enao fa tena marina fiaronan'la voalohany drindra fa faharo ihany koa le hoe ny fangalàna fahazahoana le voanjavatra, vihy njavatra, fangalàna an'ilay graine reny zany alafo mba hanatsarana ny fenarana zay zany le tena tanjona le izy hoe lafa lafo le satria zay mampisy collecteur sy mampisy pepiniere iny lafa lafo graine iny de drala ny tombony azo tamin'ny famarotanà graine iny hoentina hanatsarana ny fianarana de tena marina mihitsy zay teninao zay hoentina hanatsara fianarana ilay izy, de aaa !!!misy fanatsarana ve heritreretinao hatao momban'ity tetik'asa ty ?

: Hanatsarana ?

ENQ1: aannn !!

: Ny sosokevitsy baka amiko zany no ilaina?

ENQ1: ny sosokevity baka aminao hoe ino zany heritseritsao mba hoentina hanatsarana mba hoe inona ny zavatra tokony hatao hanatsarana an'le projet?

: Ny sosokevitsiko zany. eeeee!!! Tokony hitsidika any isanajosananjo zany nareo mba mandeha matetiteky mamonjimonjy manentanentanà olo any zany manentanà mba satsia olo any lafa tsy hentaniniao tsy raha miraha zao rozy fa mila entany ka zay zany maba sosokevitsiko mba tokony hanakaikikaiky androzy matetitetiky

ENQ1: ounnn ! misaotra betsaka. de enao ve miheritreritra hoe ho tonga ami'ilay tanjona niheritreretina teo ity projet ity? Tonga amin'ilay tanjona hoe rehefa mahalafo graine de homena ny ecole homena ny fampianarana, eritreretina ve hoe tratra ve izay tanjona zay?

: Ie Eritseretiko tsatsy satsia miasa moa; tsy raha olo tsy miasa ho eritreretin-tena tsy hahatsatsy ny tanjony zao fa projets toy vatany miasa, miasa iaby ny mpiasa anatin'ny ao ka tena heritserretiko ho tsatsy

ENQ1: saotra betsaka !!! aaa zao ndray tsika de hiresaka manokana momban'ny asanao amin'ny maha mpampianatsy anao ao anatin'ity projets ty, fa naninona no napatonga anao te hiasa tamin'ity projets ty?

: Nahatonga ahy taihiasa amin'ty projet toy? Tahanasoa ny zanaky Malagasy

ENQ1: zay avao sa mbo misy hafa ko ?

: Sady amin'io toera ampenarako any io zany no mahatonga ahy nilitsy mihitsy amin'ny projets toy tsy mazoto mpampianatsy aja olo any fa lafa mahitaky hoe olo mba manjisinjisika androzy koa zany rozy zay vo miraha zany mampandefa ny anakindrozy andakilasy

ENQ1: fa inona ny asanao taloha talohan'ny enao niasa tamin'le projet ?

: Niasa tamin'ny forêt tenty iaho namboly hazo

ENQ1: annnn ay

: Niara niasa tamin'ry Siriaka

ENQ1: ie kay ? de rehefa tapitra zao ty projets ty satria ho tapitra ty projets ty afaky roa tao, roa tao tavela de inona no heritreretinao hatao rehefa tapitra ny projets?

: Heritseretiko hatao le tohiza avao zany raha efa vita teo fa tsy hoe tapitsy projets iny ka le hijano koa iha fa tokony hanoy avao

ENQ1: Ahoana ny hevitrao, ahoana zany ny hevitrao aminao miasa mpampiantra io ? ahoana ny eritreritao amin'ny asanao mpampianatra io ? tena hoe ny anatiny fonao zany amin'ny asa mpampianatra io ?

: Ny eritseritso tiako asako io

ENQ1: satria maninona ?

: Miresaky amin'ny zaza kelikely reny zany tena tiako io, mampianatra anjozy, manoro fahalalana hoanjozy, zay.

ENQ1: enao ve efa nahazo ohattrin'ny hoe efa naheno zavtra ratsy na zavatra efa ohattrin'ny hoe nahazo zavatra ratsy na nontenin'olona ratsy na tenin'olona zavatra tsara nohon'io asanao io ohattrin'ny hoe nolatsain'olona. Na hoe nontenenin'olona ratsy amin'le asanao mampianatsy lavitsy any io?

: Amin'ny tanà misy ahy io sa?

ENQ1: ie na amy tanà misy anao na amin'ny asanao amy tanà misy asanao any iny? Na olo baka amy tanà iny na olo baka toy?

: Laha olo baka atoy moa lafa resaky mikoboky zao le tena hatahoran'olo baka atoy io zay, fa laha hoe olo any la rozy ao la fallifaly satsia rozy zany hoasanjozy tsy nahitaky, maro avao hoasanjozy mpampianatsy nampianatsy tamindrozy tao fe tsy nanahaky nataoko zany, satsia tsy fampianara avao zany nataoko fa mampiala voly hajareo koa iaho de falifaly ami'izay zany rozy ao hoe ann le zavatsa soa avao zany raha reko ao zay.

ENQ1: farany momban'ny resaka asanao iny. Inona no tinao, inona zany ny zavatra hereitretina hanatsarana le asanao manokana mihitsiny?

: Heritseretiko zany, hitanào, surtout amin'ny fampianarako io any? Aja any zany mila raha avao zany hoe tambetambezy mila hoe hapirisipisy hoe hameha raha, zay zany rozy vao tena mazoto tena mazoto saky zao baka toy raha anandesako jus podipodra jus reny la avoriko rozy, la zay tsy mianatsy tsy mahazo anty zay zany vo feno andakilasy ao mila raha avao zany rozy mila.... Ny tiako ho volany zany manahaky amin'ny tao hoavy zany tokony ho hizarazara raha rozy lafa fidira soa hazoto ndraiky fa rozy zany mila an'izay avao isan'andro zay vao mazoto fa mihenamihena la kelikely tavela ao. la iny bakeo amizay koa volany hoe ndao mianara nareo fa lafa nareo tsy mianatsy tsy hanendesako raha baka Sakaraha any, iny koa rozy vô vory koa

ENQ1: na ny ilany kelikely na ny ilany bebe hon'izay avao ?

: Nja azy bevata re nja hanjaky moa kelikely ireo la farany amizay aho mivola njozy lafa taratara alaonareo eny fa nareo anie anandesako raha la lasa rozy zay mangalaky. Andao fa anandesany maitresse raha any tsika io lafa raha. Zay avao zany ny ahindrozy ao.

ENQ1: ie hafa koa zay, manahaka ny aja avao zay mila tambetambezy farany an! Hiresaka momban'ny MBG mihitsiny, tsy le projet fotsiny; teo isika niresaka projets fa zao amin'izay tsika miresaka momban'ny mihitsiny. Araky nitsaraiko teo ty zany tsy misy hoe zavatra mampatahotra anao hoe raha teneniko eto mampataotry, aaa mety tsy hanino amin'ny projets manaraky koa fa zao fa zao... fa tina fantatra zany hoe ahoana ny eritreretinao momba ny MBG mba fahanay manatsara manome betsabetsaka kokoa ny communaute na ny olona manodidina an'iny ala iny. Inona no tokony hatao, inona ny zavatra mampisy olana hataon'ny MBG mampisy olana eny amin'ny manodidina eny zay zany no mapatonga anay hoe te ahafatra ny momba an'izay fa tena tsisy, tsisy atahorana mihintsiny

: Mapisy olana!!!??

ENQ1: ahoana ny fahafantaranao ny asan'ny MBG amin'ny ankapobehiny?

: NY asan'ny MBG aloha tsy mampisy olana zao laha ty fandinihiko azy; satsia sady manaso ala iny no ro mbola manasoa ny anaky olo amin'ny tanà hanovany projet iny koa de tsy misy olana zany ny fijoroan MBG

ENQ1: de inona ny ao anatiny fonao momba an'izay MBG zay?

: Ao anatin'ny foko ny makasitsaky

ENQ1: satria maninona no ankasitrahana anazy?

: Satsia zany tsy manjisiky vao hampianatsy; fa mbo manome tambikarama kelikely

ENQ1: ka enao ve miresaka amin'olo manodidinareo mahabo any momban'ny MBG?

: Mirehiky avao fe misy tsy mirehaky

ENQ1: ka inona ny fahenonao ny resaki'olona momban'ny MBG? Ahoana ny fahenonao ny resak'olona any momban'ny MBG ny olo atanà mahabo eny zany misy karazany maro miresaresaky amin'olo maro eny.

: Manahaky zao zany niresaky amandrozy amin'ny fanadiova graine iny hoe tokony ray amandreny mpianatsy ndraiky mpampianatsy handio an'iny graine iny injaiky isam-bolana de miresaka amin-drozy aho momban'ny laha tsy miraha olo any raha manasoa nanakanay lahy ka le mandeha avao zahay fa le iha avao ro tsy hanao an'izao hanay hoasanjozy hoe favorio zahay handio graine io la zay.

ENQ1: de lafa nareo miresaresaky eo amin'izay dia manao akory fahenonao olo MBG toy lahy manao akory fahenona resakin'olo?

: Fahrenoko rehakin'olo lahy MBG manday raha amin'ny tanà ndrozy eo, mampianatsy nanaky njozy, anakinay io lahy tsy nianatsy laha tsy MBG reo satsia ndra nisy mpampianatsy tany tsy dia naoto tsatsin'ny suppléant tsy mikarama io, de MBG mba nahatonga anakinjozy mianatsy io, de mba miressaky rozy hoe mba nisy mpampianatra lahy aminay atoy nohon'ny MBG.

ENQ1: ok! aaa hoin'izay avao ny fanontanina iaby iaby zay tsy raha lava tsy raha sarotsy, iaby zay fa misaotra betsaka anao, saody misy zavatra tinao ho resahana acoatran'ny zavatra nanontaniako na misy fanontaniana tinao hapetraky momban'izay resaresaky tsika zay na zavatra hafa misy raha tianao ho resahana ve?

: Misy

ENQ1: Ino zavatra tinao ho resaha zay?

: Le mbo enregistreva amin'ny raha tia avao va?

ENQ1 : ie tsy raha manahy io.

: Tokony raha zany ; isan-tao zany nareo tokony mba hizarazara raha amin'aja reo any lafa miova koa zany tao hoavy koa dia mba lasa koa zany nareo ndra tsy voatery ho cahier no kitapo avao fa lafa atao zany raha mba tokony hapasidisidy sain-drozy hapazoto mianatra an-drozy.

ENQ1: misaotra betsaka amin'izay zavatra noteneninao zay fa heritreretina le izy fa araka noteneniko teo hoe lafa lafo lay graine de handeha ao amin'ny fampianarana le drala, handeha amin'ny karamanao zay mety hoe handeha amin'ny fizarana raha ny aja zay, fa miankina amin'ny fintantan'ny ao amin'ny FRAM satria ny MBG tsy afaky mangalaky ny drala graine iny lafa lafo le izy fa tsy maitisy alefa tanteraka any amin'ny fampianarana aja zay ; tsy maitsy halefa any, ka mety ho tratra avao fa mety tsy hoe raha maro be, arakarakin'ny tombony, hoe mandeha ve ? betsaka ve ny graine azon'ireny Ray amandreny mpianatra ireny, azon'ny collecteur reny, betsaky ve ny drala akalon'ny graine reny dia amin'izay tonga dia anaty fianarana zaraina amin'le ecole anakitelo hiasan'ny le projet le izy.

Misaotra betsaka maitresse fa izy zay an ! pihiko amin'izay ity.

